



Утвърдил:

Директор на ДТ „Изгрев“

Заповед №34/21.09.2023г.

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗРЕВ“ ГР. ДЖЕБЕЛ

ЗА ПЕРИОДА 2024-2028 година

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ „Изгрев“ гр.Джебел е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до актуализиране на бъдещия възпитателно-образователен процес. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещите действия по посока на очертания резултат.

Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните : мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

I.МИСИЯ

Мисията на ДГ „Изгрев“гр. Джебел е :

- да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за детското развитие;
- да подкрепя потенциалните възможности на всяко дете;
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето в предучилищна възраст.

II.ВИЗИЯ

Детска градина „ Изгрев“гр. Джебел

- Място , където детето да се чувства щастливо и защитено, разбирано и подкрепяно.
- Място за пространство за игри, познания, възпитание и общуване.
- Среда за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравословно-физическо развитие.
- Място с ясни правила и роля в съвременното развитие на най- малките.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.

- Място за непрекъснато развитие и интегриране на детската личност, насочвана към овладяване на общочовешки ценности. Съхранявайки уникалността на всяко дете.
- Професионална мотивация и самочувствие за работа в екип.
- Повишаване на авторитета и социалния статут на учителя.
- Ефективно използване на финансови, човешки и материални ресурси.
- Средище на хора, които обичат децата и професията си , поддържат своята квалификация на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и удовлетвореност от работата си.

III. ЦЕННОСТИ

- Педагогическия екип носи определени отговорности свързани с изграждане на учеща се педагогическа общност.
- Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина, поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Толерантност и не на насилието.
- Позитивно възпитание.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Партньорско отношение и връзка между участниците във възпитателно образователния процес.

IV. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Осигуряване на щастливо детство на всяко дете , както и за изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

1.1. Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на условия за изява на индивидуалния му потенциал.

1.2.Осигуряване на баланс между националните стандарти и насоки от една страна и от друга актуализиране и изготвяне на програмна система на детската градина, като се осъществява връзка и проходимост между групите.

1.3. Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всяко дете.

1.4 .Превръщане на детската градина в център на образователна култура и социална дейност, не само като краен продукт , но и като атмосфера и дух.

1.5 .Създаване на екип за иновационен опит, повишаване на качеството на работата в цялата градина, ориентация към успех.

1.6. Интегриране на децата със специални образователни потребности.

1.7. Активизиране работата на родителската общност.

V.ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Анализ на състоянието на детското заведение и външната среда

1. 1. Деца:

В детска градина „Изгрев“ се приемат деца на възраст 3-7 години. При липса на ясла , пожелание на родителите се приемат и деца в по- малка възраст.

Не се допуска подбор по пол, етническа , религиозна и социална принадлежност. Зачита се Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти
- Детската градина работи с пълен обхват на децата. - Децата са физически и психически здрави и правилно развити. - Преместване на децата има само при	-Детската градина е средищна. Тук са обхванати деца от девет населени места.Голяма част от децата са пътуващи и нямаме постоянен контакт с родителите,отсъстват

промяна местоживеенето на семейството - Сто процентов обхват на децата от населеното място. - Приемственост между групите и между детска градина и начално училище. - Отлично взаимодействие с родители и общественост.	когато учениците не учат.
--	---------------------------

1. 2. Вътрешен потенциал:

- Стимулиране позитивната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Създаване за адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.
- Създаване на положителна емоционалност.

1.3 .Кадрови ресурси

- Брой на педагогическия персонал-9 души
- Възрастов състав- ;25/29-1;30/34-1;40/44-1;45/49-3;50/55-3
- Образование на педагогическия персонал
 - Магистър-3
 - бакалавър-6
- Професионално квалификационна структура-с V ПКС-2,IV ПКС-3, III ПКС-4
- В детската градина има
 - учител-2
 - старши учител-6

- директор -1

Силни страни	Затрудняващи моменти
-Утвърдена екипност на различни равнища -Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. -Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. -Иноваторско отношение към педагогическия труд. - Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. - Участия в курсове за поддържаща квалификация от РУО на МОМН. -Придобиване образователна квалификационна степен.	-Няма осигурени компютри за всяка група ,за да бъде улеснена работата на учителите при онлайн обучения в извънреда ситуация - Липсват интерактивни дъски в групите.

1.4. Вътрешен потенциал:

- Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Компетентен и критичен подбор на програмни системи и помагала.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит в практиката.
- Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения и чужди езици.

1.5. Възпитателен-образователен процес:

- Наличие на програмна система „ Приятели“ и допълнителни помагала.
- Изпълнение на държавните образователни насоки.

- Използване на похвати , методи и форми за пълноценна изява на творчеството, уменията и комфорта на децата.

Силни страни

-Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра-възпитание-обучение.

-Приобщаване на децата към местните и национални ценности и традиции.

- Създаване на условия за равен старт на всички деца.

-Игровия похват при реализиране на УВП.

- Гъвкавост при прилагане на програмната система и помагалата в УВП.

- Популяризиране , изява и презентиране на творчеството на децата, изложби, концерти и др.

Затрудняващи моменти

-Липса на модерни технологии(компютри по групите)

- Липса на описани и популяризирани интерактивни методи.

1.6 Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално построена по типов проект-детска градина:

4 спални; 4занимални;; 1 учителска стая;1 стая за домакин; 1 дирекция;

1 здравен кабинет.

Липса на учебно -технически средства подпомагащи УВП – компютри

Добре оборудван двор с 2 спортни площадки и пясъчник.

Силни страни	Затрудняващи моменти
-Обособени просторни помещения за всяка група. -Сменена дограма, извършен частичен-вътрешен ремонт. - Подновена парна инсталация. -Сградата е санирана и е със сменен покрив. -Основен ремонт на спали помещения и занимални. -Ново обзавеждане в занималните, нови гардероби за децата, нови легла и спални комплекти, изцяло подновено обзавеждане. -Ново кухненско обзавеждане.	-Стара и ниска ограда и портали. -Морално остарели уреди и съоръжения на една от площадките на двора.

Вътрешен потенциал:

- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора.
- Участия в публично-частни партньорства.
- Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.
- Търсене на спонсори в различните дейности.

1.7. Финансиране

Финансирането на детската градина е смесено –от държавата и от общината.

Заплатите на персонала, помощните комплекти на всички групи се осигуряват от фонд „ Държавни дейности“ , издръжката на останалите се осигурява от общината. Заплатите на учителите са обвързани с диференцирано заплащане ,кариерно развитие .

Силни страни	Затрудняващи моменти
- Смесено финансиране-държавно и общинско. - Привличане на дарения. - Нова и подменена материално техническа база. - Извършен основен ремонт.	-Недостатъчна инициативност за повишаване активността на родителите.

Вътрешен потенциал:

- Кандидатстване за включване в различни национални и европейски проекти и програми.

1.8. Външни фактори:

- Семейна общност.
- Общински структури и културни институции.

Силни страни	Затрудняващи моменти
-Установени традиции в приемствеността между детската градина и училището.	-Недостатъчно е включването на родителите във възпитателно образователния процес.

Вътрешен потенциал:

- Може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и партньорство със семейството.
- На базата на досегашен опит може да се организират клубове, например(клуб на родителя, клуб на работа с природни материали, клуб на местни и народни традиции и обичаи)
- Създаване на система за външна изява-местна ,общинска и национална на

децата и учителите.

- Създаване на портфолио в детската градина и домашно портфолио на децата.
- Създаване на система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.

2.Идентификация на проблемите

2.1. Общи проблеми:

- Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите по отношение на езика, децата не владеят български език.
- Липса на национална стратегия за спорта и закаляване при най-малките.

2.1. Специфични проблеми:

- Неразбиране целите на детското заведение за разминаване на критериите за възпитание и развитието на децата, свръх претенции от родителите.
- Липса на общи разбирания по отношение на закаляването на децата.

VI .ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСПИТАНЕ **НАЦЕЛИТЕ**

1.Административно-управленческа дейност

1.1.Търсене на нови контакти с институции, фондации и организации за подпомагане на дейността на детската градина.

1.2. Изработване и поддържане на интернет страница.

1.3.Участия в проекти и програми(общински, регионални и национални)

1.4.Популяризиране на постижения на деца и учители.

1.5. Стимулиране и мотивиране , изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

2. Възпитателно-образователна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

2.3. Усъвършенстване процесите на планиране , организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.4. Въвеждане на иновативни и интерактивни методи на работа.

2.5. Обогаляване системата на диагностика като задължителна практика.

2.6. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.

3. Квалификационна дейност

3.1. Осигуряване условия за участия в квалификационни форми на различни равнища.

3.2. Включване на учителите в придобиване на по- високи ПКС.

3.3. Включване в обучителни програми.

3.4. Обмяна на опит по проблемни области.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогаляване и поддържане на материално техническата база:

-поддържане на съвременен интериор съобразно възрастта

-основно преустройство на дворното пространство.

-обогаляване на игровата и дидактичната база.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори

5.4. Собствен труд на служителите на детската градина.

VII ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на възпитателно-образователната и материална среда.
2. Позитивна мотивация , комуникация и нагласи на педагогическия колектив.
3. Творческо разгръщане на наличния потенциал.
4. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
5. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Мобилност на мениджърските и управленчески функции на директора.

VIII ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ , който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на стратегията се отчита пред Педагогическия съвет .
4. Стратегията се актуализира на 4 години.
5. С настоящата стратегия са запознати всички членове на колектива, родителската общност финансиращия орган-община Джебел, РУО-Кърджали.

Директор:

